

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning*(PBL)Berbasis Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sugestif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban**

**Oleh: Fitria Liza/ 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning*(PBL)berbasis media gambar berseri terhadap keterampilan menulis karangan narasi sugestif siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis narasi sugestif. *Kedua*, model *Problem Based Learning*(PBL). *Ketiga*, media gambar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode analisis deskriptif. Data penelitian ini adalah skor hasil tes menulis karangan narasi sugestif sebelum menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL)berbasis media gambar berseri dan setelah menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL)berbasis media gambar berseri siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis karangan narasi sugestif sebelum menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL)berbasis media gambar berseri siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halabanberada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 79,45. *Kedua*, keterampilan menulis karangan narasi sugestif setelah menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL)berbasis media gambar berseri siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halabanberada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 93,01. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n - 2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,31 > 1,70$ ).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pembelajaran menulis karangan narasi sugestif setelah menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL)berbasis media gambar berseri(rata-rata 93,01) lebih baik dibandingkan denganmenulis karangan narasi sugestif sebelum menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL)berbasis media gambar berseri(rata-rata 79,45).Dengan kata lain, penggunaan model *Problem Based Learning*(PBL)berbasis media gambar berseri berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis karangan narasi sugestif siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban.