

## **ABSTRACT**

### **Development of Contextual Teaching and Learning Models with Edmodo E-Learning Approach in Artificial Intelligence Course.**

**By : Zulfi Azhar**

The implementation of lecture materials at STMIK Royal Kisaran so far still uses a direct learning model where lecturers give lectures directly to students on learning and teaching activities in classrooms and also in computer laboratories. Based on observations of learning activities that have been carried out so far, it turns out that there are problems that occur in the learning process. When the lecturer will deliver the subject matter to the students, it turns out that the students are less focused in listening, paying attention to the delivery given by the lecturer. The learning model implemented is a direct learning model that does not involve students to be able to participate actively and interactively during the learning activities. The value obtained by students on student learning outcomes is not optimal, so students do not understand the purpose of the subject matter they are following. Learning activities that have not been optimal will have an impact on learning outcomes and especially on subsequent lecture materials. Based on these problems, the importance of developing the conventional learning model research into a model that is able to construct existing student knowledge by combining it with new knowledge using artificial intelligence

knowledge by linking it to the contextual teaching and learning (CTL) model. The procedure for research and development of this model is carried out using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation). The resulting model becomes a new model that produces 6 syntax with the results of this learning model product which is stated to be quite effective and has an impact on improving student learning outcomes from cognitive, affective and psychomotor aspects.

Keywords : Contextual Teaching and Learning, Learning models, Artificial Intelligence.

## **ABSTRAK**

### **Pengembangan Model Contextual Teaching and Learning dengan Pendekatan E-Learning Edmodo Pada Mata kuliah Kecerdasan Buatan**

**Oleh : Zulfi Azhar**

Pelaksanaan materi perkuliahan di STMIK Royal Kisaran selama ini masih menggunakan model pembelajaran secara langsung dimana dosen memberikan perkuliahan secara langsung kepada mahasiswa pada aktivitas belajar dan mengajar di ruangan kelas dan juga di ruang laboratorium komputer. Berdasarkan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama ini, ternyata ada permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran. Ketika dosen akan menyampaikan materi pelajaran kepada mahasiswa ternyata mahasiswa kurang fokus dalam mendengarkan, memperhatikan pada penyampaian yang diberikan oleh dosen. Model pembelajaran yang dilaksanakan adalah model pembelajaran secara langsung yang tidak melibatkan mahasiswa untuk mampu berpartisipasi aktif dan interaktif selama dalam kegiatan pembelajaran berlangsung. Nilai yang diperoleh mahasiswa pada hasil belajar mahasiswa tidak optimal, sehingga mahasiswa belum memahami tentang tujuan dari materi pelajaran yang mereka ikuti tersebut. Aktivitas belajar yang belum optimal akan dapat berdampak pada kegiatan hasil belajar dan khususnya pada materi perkuliahan selanjutnya. Berdasarkan permasalahan tersebut pentingnya pengembangan pada penelitian model pembelajaran konvensional tersebut ke model yang mampu mengkonstruksi pengetahuan mahasiswa yang ada dengan menggabungkan dengan pengetahuan baru dengan menggunakan pengetahuan artificial intelligence dengan menghubungkannya pada model Contextual Teaching and Learning (CTL). Prosedur penelitian dan pengembangan model ini dilakukan dengan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation). Model yang dihasilkan ini menjadi model baru yang menghasilkan 6 sintak dengan hasil produk model pembelajaran ini dinyatakan cukup efektif dan memiliki dampak terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Kata kunci : Contextual Teaching and Learning, Model pembelajaran, Kecerdasan Buatan