

Kajian Terhadap Pelaksanaan Pelatihan Pemanfaatan Perpustakaan bagi Mahasiswa Baru Universitas Negeri Padang Tahun 2012

Pendahuluan

1. Latar Belakang

Untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang fungsi dan peranan di perpustakaan di Universitas Negeri Padang dilaksanakan bimbingan pemanfaatan perpustakaan. Bimbingan ini diberikan kepada semua mahasiswa baru Universitas Negeri Padang. Materi yang diberikan dalam bimbingan ini mencakup: Pengertian perpustakaan; tujuan perpustakaan; fungsi; jenis koleksi; tata letak ruangan; cara menuliskan koleksi, dan tata tertib perpustakaan. Materi yang diberikan tersebut selain teori di kelas juga dilengkapi dengan praktek mencari koleksi ke dalam rak koleksi.

Bimbingan pemanfaatan perpustakaan kepada mahasiswa baru ini diberikan oleh instruktur yang diambil dari pustakawan senior yang dinilai cakap dan trampil untuk memberikan bimbingan (Penilaian terhadap instruktur diberikan oleh sebuah tim). Waktu yang dialokasikan untuk pelaksanaan bimbingan ini yakni selama 3 jam dengan komposisi 2 jam teori 1 jam praktek. Dalam memberikan bimbingan para instruktur dilengkapi dengan alat peraga dan *propoint*.

Pelatihan semacam ini sudah berpuluh tahun dilakukan di perpustakaan Universitas Negeri Padang dengan perubahan materi disana sini disesuaikan dengan perkembangan perpustakaan umumnya dan perkembangan perpustakaan Universitas Negeri Padang khususnya. Dalam pelatihan pada masa yang lalu (berakhir sekitar lima tahun) kepada mahasiswa masih diajarkan cara menggunakan katalog kartu, sekarang tidak lagi diajarkan karena di perpustakaan Universitas sudah memakai *Online acces Publik Cataloging* (OPAG) atau katalog yang dapat diakses secara langsung melalui internet.

Setelah sekian tahun dilakukan bimbingan pemanfaatan perpustakaan di perpustakaan Universitas Negeri Padang, maka menurut hemat penulis perlu diteliti dan dikaji, apakah bimbingan pemanfaatan tersebut pustakawan bermanfaat bagi mahasiswa baru Universitas Negeri Padang mengingat dana yang dikeluarkan untuk pelaksanaan bimbingan tidak sedikit. Jika bermanfaat disisi mana saja kelemahan dan kekurangannya. Didalam tulisan ini akan dikaji dan diteliti semua masalah tersebut.

2. Masalah

Untuk lebih terarahnya kajian ini, maka penulis merumuskan masalah dalam kajian ini:

1. Sejauh mana materi bimbingan yang disampaikan dapat diserap atau dimengerti oleh peserta bimbingan!
2. Seberapa jauh instruktur berperan dalam menyampaikan materi bimbingan sehingga Saudara menguasai materi!
3. Seberapa jauh media yang dipergunakan dapat memberikan pemahaman kepada peserta bimbingan!
4. Seberapa jauh waktu yang disediakan sehingga peserta bimbingan dapat menguasai materi bimbingan!

3. Metode

a. Teknik Pengambilan Sampel

Sampel diambil sebanyak 10 % dari semua mahasiswa yang ikut bimbingan. Mahasiswa yang ikut bimbingan adalah sebanyak maka sampel dalam kajian ini adalah sebanyak.....

b. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuisisioner terdiri dari empat kategori yang terdiri dari materi bimbingan, masalah instruktur pemberi bimbingan, media yang digunakan, waktu disediakan untuk pelaksanaan bimbingan. Untuk materi bimbingan diajukan sebanyak dua pertanyaan, instruktur sebanyak 2 pertanyaan, media sebanyak 2 pertanyaan dan waktu pelaksanaan sebanyak 2 pertanyaan. Selanjutnya kepada mahasiswa yang terpilih menjadi sampel diminta untuk melakukan ceklis pada pilihan pertanyaan yang disediakan.

c. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul akan dianalisis dengan melakukan prosentase pada setiap item pertanyaan, lalu item pertanyaan tersebut digabung secara prosentase pula menurut kelompok pertanyaannya

5. Hasil dan Pembahasan

6. Kesimpulan

Pertanyaan:

1. Materi Bimbingan Pemamfaatan Perpustakaan

No.	Pertanyaan	Jawaban		
1.	Apakah bimbingan pemanfaatan perpustakaan bermanfaat bagi Sdr dalam memanfaatkan perpustakaan?	ya	Ragu-ragu	tidak
2.	Apakah Saudara memahami pengertian, tujuan dan fungsi perpustakaan?	ya	Ragu-ragu	tidak
3.	Apakah Saudara cukup mengetahui jenis koleksi yang ada pada Perpustakaan Universitas Negeri Padang?	ya	Ragu-ragu	tidak
4.	Apakah Saudara mengetahui letak seluruh koleksi di Perpustakaan Universitas Negeri Padang?	ya	Ragu-ragu	tidak
5.	Apakah Saudara mengetahui cara menelusur koleksi?	ya	Ragu-ragu	tidak
6.	Apakah Saudara mengetahui tata tertib perpustakaan?	ya	Ragu-ragu	tidak

2. Instruktur Bimbingan Pemamfaatan Perpustakaan

No.	Pertanyaan	Jawaban		
1.	Apakah materi bimbingan disampaikan secara jelas oleh Instruktur?	ya	Ragu-ragu	tidak
2.	Apakah instruktur bimbingan menarik atau tidak membuat saudara mengantuk?	Ya	Ragu-ragu	tidak
3.	Apakah instruktur berpenampilan baik?	ya	Ragu-ragu	tidak
4.	Apakah semua materi bimbingan dikuasai oleh intruktur bimbingan?	ya	Ragu-ragu	tidak

3. Media Bimbingan

No.	Pertanyaan	Jawaban		
1.	Apakah <i>slede</i> yang ditayangkan dapat mendukung materi yang disampaikan?	ya	Ragu-ragu	tidak
2.	Apakah semua media pengajaran bimbingan dalam kondisi baik?	ya	Ragu-ragu	tidak
3.	Apakah buku pedoman pemanfaatan perpustakaan cukup memberi pemahaman yang kurang diterangkan instruktur	ya	Ragu-ragu	Tidak

4. Waktu Untuk Bimbingan

No.	Pertanyaan	Jawaban		
1.	Apakah waktu yang disediakan untuk toeri telah cukup bagi Saudara untu memahami perpustakaan Universitaas Negeri Padang?	ya	Ragu-ragu	tidak
2.	Apakah waktu yang disediakan untuk praktek penelusutan buku cukup memadai bagi Saudara?			

a. Pendahuluan

a. Latar Belakang

b. Masalah

c. Hipotesa

d. Tujuan Penulisan

b. Metode

a. Teknik Pengambilan Sampel

b. Teknik Pengumpulan Data

c. Teknik Analisis Data

c. Hasil dan Pembahasan

d. Kesimpulan

Kuisener

1. Tentang Materi

- a. Apakah materi yang diberikan sesuai dengan untuk keperluan anda di mencari informasi di perpustakaan
- b. Apakah slede yang ditayangkan dapat mendukung materi yang disampaikan.
- c. Apakah buku pedoman pemanfaatan perpustakaan yang diberikan dapat membantu anda untuk memahami perpustakaan UNP.

2. Tentang Instruktur:

3. A.

Menurut Depdikbud (1997:) bahwa untuk meningkatkan perlu w

Dari pelaksanaan bimbingan pemanfaatan akan terlihat sampai dimana.....

Tinajaun Keea