

ABSTRAK

Yahdi Zukhrufa. NIM 84640. Hambatan-hambatan yang dihadapi Oleh guru non Jurusan PPKn dalam pembelajaran PPKn (Studi Kasus di MTsN Durian Tarung Padang. Skripsi. Jurusan Ilmu Sosial Politik FIS UNP, 2015

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya guru-guru yang mengajar mata pelajaran PPKn yang bukan berlatarbelakang Jurusan PPKn di MTsN Durian Tarung Padang. Adapun guru-guru yang mengajar berasal dari Jurusan Pendidikan Agama Islam (kelas VII dan IX) dan Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (kelas VIII). Dalam pelaksanaannya guru-guru tersebut menghadapi hambatan baik dalam merencanakan maupun dalam melaksanakan proses pembelajaran. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hambatan-hambatan yang dihadapi dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran PPKn di MTsN Durian Tarung Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MTsN Durian Tarung Padang. Informan dalam penelitian ini adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru-guru yang mengajar PPKn di MTsN Durian Tarung Padang. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa guru-guru PPKn di MTsN Durian Tarung Padang tidak terampil dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran. Hal itu terlihat dari ketidakmampuan guru-guru yang bersangkutan dalam menjabarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam sejumlah indikator yang mencakup aspek pengetahuan, nilai / sikap, dan keterampilan. Hal ini menyebabkan guru-guru tersebut kesulitan dalam mengembangkan materi, menentukan metode dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Sehubungan dengan itu, pelaksanaan pembelajaran tidak berjalan dengan baik karena guru tidak menguasai materi pelajaran dan cenderung terfokus pada penggunaan LKS yang hanya berisi rangkuman materi. Disamping itu, minimnya metode dan media yang digunakan menyebabkan siswa bosan dan ribut dalam belajar sehingga suasana pembelajaran menjadi tidak kondusif dan guru-guru yang bersangkutan kesulitan dalam mengelola kelas. Dengan demikian, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran PPKn oleh guru-guru non Jurusan PPKn di MTsN Durian Tarung Padang tidak sesuai dengan yang diharapkan