

ABSTRAK

Devi Syari Nanda. 2014. “Pelaksanaan Program Transisi ke Pasca-Sekolah bagi Tunagrahita Ringan di SLBN Center Payakumbuh (*Deskriptif Kualitatif*)” *Skripsi*. Padang : Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari adanya temuan pelaksanaan program transisi ke pasca-sekolah bagi tunagrahita ringan di SLB Center Payakumbuh. Berawal dari gejala utamanya sekolah tersebut dalam memberikan layanan program transisi ke pasca-sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan program transisi ke pasca-sekolah bagi tunagrahita ringan di SLB Center Payakumbuh.

Metode penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Peranan tenaga pendidik dalam pelaksanaan program transisi ke pasca sekolah diantaranya; Kepala Sekolah berperan sebagai penanggung jawab kegiatan dan juga evaluator; guru sebagai pembimbing siswa di lapangan agar mampu beternak puyuh dengan baik, Siswa tunagrahita diberikan pelatihan setiap hari untuk mengelola peternakan puyuh dengan metode pelatihan secara berkelanjutan, sistem pelatihan yang dilakukan sekolah mengacu kepada dunia kerja yang sesungguhnya, dalam pelaksanaannya siswa diberi upah (2) Pola kerja sama berawal dari penjangkaran mitra dengan memanfaatkan relasi yang bergerak di bidang pemasaran telur puyuh yang kemudian dikelola secara profesional, (3) Bentuk perjanjian kerja sama pihak SLBN Center dengan pihak dunia usaha tidak menggunakan perjanjian tertulis, hanya menggunakan kesepakatan lisan yang telah disetujui oleh kedua belah pihak. Dengan demikian diharapkan agar pihak sekolah mengembangkan program peternakan puyuh menjadi usaha yang menjanjikan bagi siswa tunagrahita kedepannya.