

## **ABSTRACT**

### **The Effect of Interactive Tutorial Media and Learning Motivation toward the Students' Learning Achievement in Computer Skills and Informatics Management (KKPI) Subject at SMK Negeri 6 Padang.**

**Thesis.Graduate Program of Padang State University.**

**Oleh: Sri Wirdani, 2008 - 10740.**

The aims of this research were to reveal: 1) the difference between learning achievement of the students taught by using interactive tutorial media and those taught by using conventional media in KKPI subject, 2) the interaction between learning model and learning motivation toward the students' learning achievement in KKPI subject, 3) the difference between learning achievement of the students having high motivation and taught by using interactive tutorial media and those having high motivation but taught by using conventional media in KKPI subject, 4) the difference between learning achievement of the students having low motivation and taught by using interactive tutorial media and those having low motivation but taught by using conventional media in KKPI subject. This was a quasi experimental research which was conducted in Academic Year 2011/2012 in the second semester. The population of this research was the students in class XI of SMK Negeri 6 Padang consisting of 281 students (nine classes). The sample was chosen by using cluster random sampling technique. From the sample, the researcher decided class Restaurant 1 consisting of 35 students as the experimental class and class Restaurant 2 consisting of 35 students as the control class. The data gotten from both classes was analyzed by using Two Ways Anava.

The result of the research showed that: (1) learning achievement of the students taught by using interactive tutorial media was higher than that of students taught by using conventional media in KKPI subject, (2) there was no interaction between learning media and learning motivation in influencing the students' learning achievement in KKPI subject, (3) learning achievement of the students having high motivation and taught by using interactive tutorial media was higher than that of students having high motivation but taught by using conventional media in KKPI subject, 4) learning achievement of the students having low motivation and taught by using interactive tutorial media was higher than that of students having low motivation but taught by using conventional media in KKPI subject.

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informatika (KKPI) Siswa SMK Negeri 6 Padang.**

**Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

**Oleh: Sri Wirdani, 2008 - 10740.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap: 1) Perbedaan hasil belajar KKPI kelompok siswa yang diajar dengan media tutorial interaktif dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media tutorial interaktif, 2) Apakah terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa, 3) Perbedaan hasil belajar KKPI siswa yang mempunyai motivasi tinggi yang belajar dengan menggunakan media tutorial interaktif dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media tutorial interaktif, 4) Perbedaan hasil belajar KKPI siswa yang mempunyai motivasi rendah yang belajar dengan menggunakan media tutorial interaktif dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media tutorial interaktif. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis *quasi experiment* (eksperimen semu), populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK N 6 Padang tahun pelajaran 2011/2012 semester genap sebanyak Sembilan kelas yaitu terdiri dari 281 orang siswa, teknik pengambilan sampel adalah *cluster random sampling*, kelas eksperimen pada program keahlian Restoran 1 yaitu sebanyak 35 orang dan kelas kontrol program keahlian Restoran 2 yaitu sebanyak 35 orang. Teknik analisis data yang digunakan ANAVA dua arah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar KKPI siswa dengan menggunakan media Audiovisual lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media Audiovisual pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informatika (KKPI), 2) Tidak terdapat interaksi antara media pembelajaran dengan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informatika (KKPI), 3) Hasil belajar KKPI siswa dengan menggunakan media Audiovisual yang bermotivasi belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang bermotivasi belajar tinggi tanpa menggunakan media Audiovisual pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informatika (KKPI), 4) Hasil belajar KKPI siswa dengan menggunakan media Audiovisual yang bermotivasi belajar rendah lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang bermotivasi belajar rendah tanpa menggunakan media Audiovisual pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informatika (KKPI).