

ABSTRACT

Development of CD Multimedia Interactive Lesson Information and Communication Technology Class X in SMA Negeri 2 Bukittinggi.

Technology and Vocational Education Graduate Program of State University of Padang.

Oleh: Vera Irma Delianti, 2011 – 1100002.

Based on a preliminary survey, the results of student learning subject Information Technology and Communication class X Senior High School of 2 Bukittinggi was low, learning outcomes was low due to limited sources of learning or learning media that there are such CD Multimedia Interactive. Therefore, the designed media of learning in the form of CD Multimedia Interactive for class X subject Information Technology and Communication the first semester. The purpose of this study is to reveal the validity, practicality, and effectiveness of CD Multimedia Interactive for proper use in the field. The research was conducted using the method of Research and Development (R & D) by using a model of the development of Instructional Development Institute (IDI).

The designing CD Multimedia Interactive used Exploratory Tutorial methods. This method enables and learners to access (exploration) menu provided. The students were given the freedom to try a test without any preparation or reading the material contained in the teaching materials. Instead, learners still can do their independent learning and continued with the following test.

Based on the analysis of the data found the test results of validity, practicalities, and effectiveness of CD Multimedia Interactive was valid, practical, and effective. Based on the findings of this study concluded that the CD Multimedia Interactive was valid, practical, and effective to be used as a media of subjects Information Technology and Communication learning at class X first semester, which can increase student motivation and learning activities so as to bring the impact of increasing student learning outcomes. The implication of this research is the CD Multimedia Interactive can help sharpen the message delivered to overdraw senses and interests and the desire of students to learn, either with a teacher or self-referral.

ABSTRAK

Pengembangan CD Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas X SMA Negeri 2 Bukittinggi.

**Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang.**

Oleh: Vera Irma Delianti, 2011 – 1100002.

Berdasarkan survei awal, hasil belajar siswa mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kelas X semester I SMA Negeri 2 Bukittinggi terkesan masih rendah, diperkirakan rendahnya hasil belajar ini disebabkan oleh keterbatasan sumber belajar atau media pembelajaran yang ada seperti CD Multimedia Interaktif. Oleh karena itu, dirancang dan dibuatlah sebuah media pembelajaran berupa CD Multimedia Interaktif untuk mata pelajaran TIK kelas X semester I. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan CD Multimedia Interaktif agar layak digunakan di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development / R&D*) dengan menggunakan model pengembangan *Instruksional Development Institute (IDI)*. Perancangan CD Multimedia Interaktif menggunakan metode *Exploratory Tutorial*. Metode ini memungkinkan peserta didik mengakses (explorasi) menu yang disediakan. Dimana peserta didik diberikan kebebasan dalam mencoba tes tanpa persiapan atau membaca materi yang terdapat dalam materi ajar. Sebaliknya, peserta didik tetap bisa melakukan pembelajaran mandiri dan dilanjutkan dengan mengikuti test.

Berdasarkan analisis data ditemukan hasil uji validitas, praktikalitas, dan efektifitas menyatakan bahwa CD Multimedia Interaktif ini valid, praktis, dan efektif. Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa CD Multimedia Interaktif ini valid, praktis, dan efektif untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran TIK kelas X semester I, yang dapat meningkatkan motivasi serta aktivitas belajar siswa sehingga bisa membawa dampak meningkatnya hasil belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah CD Multimedia Interaktif dapat membantu mempertajam pesan yang disampaikan dengan kelebihan menarik indera dan minat serta keinginan siswa untuk belajar, baik dengan arahan guru maupun secara mandiri.