

ABSTRAK

Pengaruh Metode Pembelajaran *Divergen discovery*, Metode Pembelajaran Komando Dan Koordinasi Mata-Tangan Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bolavoli Siswa SMP Negeri 15 Mukomuko.

Oleh: Dedy Muchlas Ade Putra, 2010-20025.

Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang

Berdasarkan pengamatan peneliti di lapangan terlihat bahwa siswa putra SMP Negeri 15 Mukomuko tidak mampu melakukan teknik dasar bolavoli dengan baik, selain itu metode pembelajaranyang diberikan guru disampaikan secara klasikal dan individual. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan metode pembelajaran penemuan divergen, pembelajaran komando dan tingkat koordinasi mata-tangan siswa terhadap keterampilan teknik dasar permainan bolavoli.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Mukomuko yang berjumlah 165 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 80 orang siswa putra kelas VIII, sampel menjadi 44 orang siswa setelah dilakukan pembagian kelompok ($80 \times 27 = 22$)% tingkat koordinasi mata-tangan tinggi dan ($80 \times 27 = 22$) tingkat koordinasi mata-tangan rendah. Instrument yang digunakan adalah *volleying test*, *passing test* dan *serving test*. Data yang diperoleh dianalisis dengan anava dua jalur dan dilanjutkan dengan uji *Tuckey*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar bolavoli antara kelompok penemuan divergen dan komando, (2) terdapat interaksi antara metode pembelajaran dengan koordinasi mata-tangan, (3) Pada koordinasi mata-tangan kategori tinggi, hasil keterampilan teknik dasar permainan bolavoliswaketompok yang diberi metode pembelajaran penemuan divergen lebih baik daripada kelompok yang diberimetode pembelajaran komando, (4) Pada koordinasi mata-tangan kategori rendah, keterampilan teknik dasar permainan bolavoli kelompok yang diberi metode pembelajaran komando lebih baik daripada kelompok yang diberipenemuan divergen.