

ABSTRAK

Muhammad Sulaiman. 2018. “Kontribusi Manajemen Waktu dan *Locus of Control* terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. Tesis. Program Pasca Sarjana Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya perilaku mahasiswa yang menunda dalam mengerjakan tugas. Prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya adalah faktor manajemen waktu dan *locus of control*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menguji: (1) gambaran manajemen waktu mahasiswa UMSU Medan, (2) gambaran *locus of control* mahasiswa UMSU Medan, (3) gambaran prokrastinasi akademik mahasiswa UMSU Medan, (4) kontribusi manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa UMSU Medan, (5) kontribusi *locus of control* terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa UMSU Medan, dan (6) kontribusi manajemen waktu dan *locus of control* terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa UMSU Medan.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling UMSU Medan yang berjumlah 180 mahasiswa. Sampel diperoleh sebanyak 124 mahasiswa yang diambil melalui teknik *proportional stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *inventory* dan skala model *Likert*. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara rata-rata: (1) kemampuan manajemen waktu mahasiswa berada pada kategori sedang, (2) kecenderungan *locus of control* mahasiswa berada pada kategori sedang, (3) tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa berada pada kategori rendah, (4) manajemen waktu berkontribusi negatif secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa, (5) *locus of control* berkontribusi negatif secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa, (6) manajemen waktu dan *locus of control* secara bersama-sama berkontribusi negatif secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. Implikasi dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai analisis kebutuhan mahasiswa dalam penyusunan program pelayanan bimbingan dan konseling di perguruan tinggi khususnya di UMSU Medan.

Kata Kunci: Manajemen Waktu, *Locus of Control*, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

Muhammad Sulaiman. 2018. "Contribution of Time Management and Locus of Control to Student Academic Procrastination. Thesis. Post-Graduate Program Master of Guidance and Counseling Studies Faculty of Education Universitas Negeri Padang.

This research is motivated by the number of student behavior that delay in doing the task. Academic procrastination is influenced by various factors such as time management factor and locus of control. This study aims to describe and test: (1) description of student time management UMSU Medan, (2) description of locus of control UMSU student Medan, (3) picture of student academic procrastination UMSU Medan, (4) time management contribution to student academic procrastination UMSU Medan, (5) contribution of locus of control to UMSU student academic procrastination of Medan, and (6) contribution of time management and locus of control to academic procrastination of UMSU Medan students.

This research includes quantitative research, with correlational approach. The population of this research is S1 students of UMSU Counseling and Counseling Medan which amounts to 180 students. The sample was obtained by 124 students taken by proportional stratified random sampling technique. The instrument used is inventory and Likert model scale. Research data were analyzed by using simple regression and multiple regression.

The results of this study indicate that on average: (1) students' time management capability is in medium category, (2) students' locus of control tendency is in medium category, (3) student academic procrastination level is in low category, (4) time management contributes significantly to student academic procrastination, (5) locus of control contributes significantly to student academic procrastination, (6) time management and locus of control together contribute significantly to student academic procrastination. The implications of the results of this study can be used as an analysis of student needs in the preparation of guidance and counseling services programs in universities, especially in UMSU Medan.

Keywords: Time Management, Locus of Control, Academic Procrastination