

## Abstract

**Sakdimah, 2018. “Development Of Chemical Laboratory Guides Based On Chemoentrepreneurship (CEP) For Odd Semester In Science Class Second Grade”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Unemployment in Indonesia is dominated by a high school graduate. This problem is not only due to limited vacancies available, but also generally high school graduates do not have the qualifications expected workforce skills. Increasing the number of unemployed high school graduates is also due to the majority of high school graduates (60%) come from disadvantaged or low-income families that are not able to continue higher education. CEP is a chemical that is contextual learning approach, ie a chemical approach that associates the material being studied with a real object. This research aims to develop guidance based chemistry lab chemoentrepreneurship (CEP) for the first semester of grade XI High School. Practicum conducted on hydrocarbon materials, thermochemical, reaction rate and chemical equilibrium associated with entrepreneurship. This research, guiding the development of chemistry lab by using 4D Chemoentrepreneursip Driven Models. Guiding development lab trials conducted Chemoentrepreneursip based on the teachers and students. The results obtained validity developing products with value of 0.84 with a very high category and practicalities test used questionnaires practicalities of teachers with value of 0,83 with a very high category and students with a value of 0. 83 with a very high category. Based on the results of validation and practicalities that have been implemented, guiding Chemoentrepreneursip-based chemistry lab (CEP) can be used as a source of learning to improve the concept and content and life skills learners.

**Keyword : Chemical Laboratory Guides, Chemoentrepreneurship (CEP), and 4D Models**

## Abstrak

**Sakdimah, 2018. “Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Berbasis *Chemoentrepreneurship (CEP)* Untuk Semester Ganjil Kelas XI IPA”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Pengangguran di Indonesia didominasi oleh lulusan SMA. Masalah ini tidak hanya disebabkan karena keterbatasan lowongan kerja yang tersedia, tetapi juga umumnya lulusan SMA tidak memiliki kualifikasi keterampilan yang diharapkan dunia kerja. Meningkatnya jumlah pengangguran lulusan SMA juga disebabkan karena mayoritas lulusan SMA (sekitar 60 % ) berasal dari keluarga prasejahtera atau berpenghasilan rendah sehingga tidak mampu melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi. CEP merupakan suatu pendekatan pembelajaran kimia yang kontekstual, yaitu pendekatan kimia yang mengaitkan materi yang sedang dipelajari dengan obyek nyata. Penelitian ini bertujuan mengembangkan penuntun praktikum kimia SMA berbasis *chemoentrepreneurship (CEP)* untuk semester ganjil kelas XI IPA. Praktikum yang dilakukan pada materi hidrokarbon, termokimia, laju reaksi dan kesetimbangan kimia dikaitkan dengan kewirausahaan. Penelitian pengembangan penuntun praktikum kimia berbasis *Chemoentrepreneurship* dilakukan dengan menggunakan *4D Models*. Uji coba pengembangan penuntun praktikum berbasis *Chemoentrepreneurship* dilakukan pada guru dan siswa. Hasil pengembangan didapatkan tingkat validitas produk yaitu 0.84 dengan kategori sangat tinggi dan uji praktikalitas dilakukan menggunakan angket praktikalitas guru dengan nilai 0,83 dengan kategori sangat tinggi dan siswa dengan nilai 0.83 dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil validasi dan praktikalitas yang telah dilaksanakan, penuntun praktikum kimia berbasis *Chemoentrepreneursip (CEP)* dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar untuk meningkatkan konsep dan materi serta *life skills* peserta didik.

**Kata Kunci : Penuntun Praktikum, *Chemoentrepreneurship (CEP)*, dan *4D Models***