

ABSTRAK

**Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Blended Learning*
Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan.
Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
Oleh, Panyahuti, 2018.**

Penelitian ini ditulis berdasarkan kesulitan belajar selama kegiatan Prakerin. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran bagi siswa yang menerapkan Prakerin dengan model pembelajaran *Blended Learning*. Untuk mengetahui validitas modul, keefektifan, dan keefektifan modul belajar yang dikembangkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan *FOUR D* yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Desain penelitian yang digunakan untuk uji coba modul adalah kuasi eksperimen dengan model *time series*. Analisis data yang dilakukan adalah 1) analisis validitas modul 2) analisis kepraktisan modul 3) analisis efektivitas modul.

Penelitian ini menghasilkan sebuah modul dengan judul “Internet dan Perencanaan Pengembangan Jaringan”. Modul yang dibuat dinyatakan valid oleh ahli materi dengan skor penilaian yaitu, kelayakan isi 82,50%, kelayakan penyajian 81,73% kelayakan kebahasaan 82,29% dan kelayakan kegrafikan 75%, rata-rata semua kelayakan adalah 80,38% termasuk dalam kategori “**Sangat Baik**”. Analisis praktikalitas modul adalah 81.41% termasuk dalam kategori “**Praktis**”. Analisis efektifitas modul, adalah Rata-rata ketuntasan siswa dalam proses pembelajaran menggunakan modul tersebut adalah *posttest* $1,2,3=(58\%+61\%+64\%)/3= 61\%$, termasuk kategori “Baik”. Untuk uji *t*, *paired samples test* diperoleh korelasi antara variabel *pretest* dengan *posttest* ada sebesar 0,466 dengan taraf signifikan sebesar 0,04. $t = 14,608$ pada *df* 35. Karena *t* hitung > *t* tabel yaitu: $14,608 > 2,43772$ atau taraf signifikan $\text{sig} < 0,01$ yaitu $0,000 < 0,01$, maka terdapat perbedaan yang signifikan sebelum diberi modul dengan setelah diberi modul pembelajaran. Dari kedua hasil analisis data yang dilakukan dapat dinyatakan bahwa modul efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

**Kata kunci : Pembelajaran Berbasis *Blended Learning*, Efektivitas modul,
Praktik Kerja Industri, Modul Pembelajaran.**