

## ABSTRAK

**Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Cooperative Type Student Facilitator And Explaining* Pada Mata Kuliah Sistem Pemindah Tenaga Teknik Alat Berat Akademi Komunitas Negeri Sawahlunto. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Oleh, Rahma Doni, 2018**

Latar belakang dari penelitian ini adalah pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah sistem pemindah tenaga kurang maksimal yang ditandai dengan rendahnya hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah sistem pemindah tenaga, mahasiswa kurang belajar mandiri dan hanya mengandalkan penjelasan dari dosen dan bahan ajar yang terdisediakan tidak bisa membuat mahasiswa untuk bisa belajar mandiri dan tuntas. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah produk dalam bentuk modul pembelajaran berbasis *Cooperatif Type Student Facilitator And Explaining pada matakuliah* Sistem Pemindah Tenaga. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengungkap kevalidan, kepraktisan dan keefektifan modul pembelajaran berbasis *Cooperatif Type Student Facilitator And Explaining* agar layak digunakan di lapangan.

Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development / R&D*) dengan menggunakan model pengembangan *Four-D* (4D). Prosedur pengembangan *Four-D* (4D) yaitu *Define* (pembatasan), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan) dan *Disseminate* (penyebaran). Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa Teknik Alat Berat, Akademi Komunitas Negeri Sawahlunto. Jenis data yaitu data primer dimana data yang diberikan oleh dosen ahli dan mahasiswa. Instrumen pengumpul data berbentuk angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan dan keefektifan modul berbasis *Cooperative Type Student Facilitator And Explaining* ini.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini sebagai berikut: (1). Menghasilkan sebuah modul berbasis *Cooperative Type Student Facilitator And Explaining* untuk mata kuliah Sistem Pemindah Tenaga yang di khususkan kepada Kopling dan Transmisi Manual. (2) Validitas modul berbasis *Cooperative Type Student Facilitator And Explaining* dinyatakan valid pada aspek materi didalam modul dengan total nilai validitas adalah 85 % dan pada aspek format modul dinyatakan valid dengan total nilai 83%. (3) Praktikalitas modul berbasis *Cooperative Type Student Facilitator And Explaining* berdasarkan respon dosen dinyatakan sangat praktis dengan total nilai 92,50% dan berdasarkan respon mahasiswa dinyatakan sangat praktis dengan total nilai 88,16%. (4) Efektivitas modul berbasis *Cooperative Type Student Facilitator And Explaining* ini dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa modul berbasis *Cooperative Type Student Facilitator And Explaining* valid, praktis dan efektif untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Sistem Pemindah Tenaga.

**Kata Kunci:** Modul, Hasil Belajar, Validitas, Praktikalitas, Efektivitas