

ABSTRAK

**Pengembangan Model Pembelajaran *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Sistem Rem di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
Oleh, Vigianto, 2018**

Observasi awal terhadap proses pembelajaran Sistem Rem di kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih belum optimal. Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan model pembelajaran *blended learning* yang valid, praktis, efektif. Penelitian dengan desain *Four-D* diterapkan untuk mengembangkan dan menguji validitas, praktikalitas dan efektivitas dari model pembelajaran *blended learning* dalam pembelajaran Sistem Rem. Tahap-tahap penelitian meliputi pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran.

Hasil pengujian validitas model pembelajarannya *blended learning* menunjukkan bahwa model pembelajaran telah valid. Berdasarkan respon guru dan siswa mengenai praktikalitas model pembelajaran menunjukkan bahwa model pembelajaran sangat praktis serta berdasarkan hasil belajar menunjukkan bahwa model pembelajaran telah efektif digunakan pada pembelajaran Sistem Rem.

Hasil analisis data menunjukkan model pembelajaran *blended learning* lebih baik dalam meningkatkan pembelajaran siswa pada proses pembelajaran Sistem Rem kelas XI di SMK. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* dapat diterapkan dalam pembelajaran Sistem Rem kelas XI di SMK. Implikasi penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *blended learning* dapat dikembangkan secara lebih luas seiring dengan perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menyarankan agar penelitian yang sama dapat diterapkan pada proses pembelajaran lain untuk menguji efektivitas dari model pembelajaran *blended learning*.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Blended Learning, Four-D, Sistem Rem, Teknik kendaraan Ringan*